

# ReGeNERAȚIA

Proiect pentru educația digitală, inițiativă a elevilor din cadrul Colegiului Național „Radu Greceanu” și a Asociației „PRO-VOLUNTARIAT” de sprijinire a sistemelor de educație în era digitală.





# Scop

Îmbunătățirea calității  
actului educațional și a  
baze materiale existente  
în unitățile școlare

# Obiective

- I. Dezvoltarea unui mediu educațional deschis, activ și cât mai aplicabil la realitatea educațională, digitalizarea ca instrument de modernizare a școlii și a proceselor de învățare
- II. Identificarea soluțiilor în vederea creșterii gradului de siguranță în școală

# Planul de acțiune pentru atingerea obiectivelor stabilește trei domenii prioritare

## *1. Încurajarea dezvoltării unui ecosistem de educație digitală de înaltă performanță*

Acest lucru include:

- infrastructură, conectivitate și echipamente digitale;
- o planificare și o dezvoltare eficientă a capacităților digitale, inclusiv capacități organizaționale actualizate;
- elevi, profesori și formatori motivați și competenți în domeniul digital;
- un conținut educațional de înaltă calitate, instrumente accesibile și platforme securizate care respectă standardele de confidențialitate electronică și de etică.

## *2. Asigurarea siguranței, securității în școli atât pentru cadrele didactice, cât și pentru elevi*

În ultimii ani tot mai multe școli au fost confruntate cu acte de violență între elevi, între elevi, personal didactic și persoane din afara școlii, consum de droguri, posesie de arme, dar și alte acte de delincvență sunt situații cărora instituțiile de învățământ de la noi trebuie să le facă față sau să fie pregătite pentru a le face față.

Un mediu eficient de învățare se derulează fără întreruperi de activitate, în baza unui plan/proiect pe care-l respectă atât elevii cât și personalul didactic. Și unii și ceilalți atât la nivelul fiecărei clase, cât și la nivelul întregii școli respectă o anumită rutină care are ca efect și crearea unei atmosfere de siguranță, securitate. Când această „rutină educațională” este întreruptă brusc prin atitudinile, comportamentele elevilor sau/și părinții acestora, școala își pierde din autoritate și din încrederea comunității.

## *3. Identificarea și reabilitatea acelor părți ale infrastructurii care sunt inadecvate și care influențează negativ elevii și actul educațional*

Clădirile, sălile de clasă, laboratoarele și dotările – într-un cuvânt, infrastructura educațională - constituie elemente vitale ale mediilor de învățare din școli. Rezultatele cercetărilor în domeniu sugerează că infrastructura de foarte bună calitate conduce la îmbunătățirea predării, a rezultatelor școlare ale elevilor și reducerea abandonului școlar, pe lângă alte beneficii.

Proiectarea infrastructurii educaționale influențează procesul de învățare prin trei factori interdependenți: naturalețe (de ex. lumina, calitatea aerului), stimulare (de ex. complexitatea, culoarea) și individualizare (de ex. flexibilitatea spațiilor de învățare).

## Grup țintă

- *elevi ai Colegiului Național „Radu Greceanu”*
- *cadre didactice de la Colegiul Național „Radu Greceanu”*
- *membrii ai comunității locale.*

## Echipa de implementare

Gianina Parvu – director

Aurora Szocs – coordonator voluntari

Nicolas Fulga – implementare

Tea Bărbulescu – implementare

Valeria Badea – consilier educativ

Oana Pițur – profesor engleză

Mirela Popescu – profesor chimie

Bianca Oprea – profesor informatică

Lucica Olanu – laborator chimie, biologie și fizică

Catalin Barbu – director adjunct

Kalman Szocs – coordonator proiect

Mirela Moraru – profesor lb. română

Felicia Alexandru – profesor lb. română

Anca Constantin – arhitect

Mariana Mihai – profesor biologie

Monica Barbu – profesor socio-umane

Daniela Iancu – profesor desen

Voluntari, 100 de elevi ai Colegiului National „Radu Greceanu”

## Indicatori

- *numărul de elevi care se vor înscrie voluntar pentru finalizarea activităților propuse în cadrul proiectului;*
- *numărul de săli de clasă care vor fi renovate;*
- *numărul de chestionare cu răspunsuri favorabile în ceea ce privește gradul de satisfacție al elevilor în urma implementării proiectului;*
- *numărul de evenimente desfășurate în cadrul Amfiteatrului.*



# Buget

- de lei – alocați pentru Capitolul „DIGITALIZARE”
- de lei – alocați pentru Capitolul „SECURITATE și SIGURAN Ă”
- de lei – alocați pentru Capitolul „INFRASTRUCTURĂ”

# Activități desfășurate

## **DIGITALIZARE**

Pentru partea de digitalizare a proiectului prevedem montarea unui sistem modern și profesional de DIGITAL SIGNAGE însoțit de un sistem audio profesional care adaugă sunet imaginilor de pe monitoare.

Soluția propusă de noi: o rețea modernă HOTSPOT alcătuită din access point-uri pentru elevii și profesorii din C.N.R.G.

Necesar pentru „ReGenerare”:

- principal*
- *sistem de monitoare profesionale SAMSUNG de tip DIGITAL SIGNAGE în corpul principal*
  - *sistem audio profesional BOSCH în corpul principal;*
  - *rețele wireless de tip HOTSPOT în corpul principal.*

Aceste soluții sunt momentan propuse doar pentru corpul principal al Colegiului.  
Pe viitor ne dorim să ne extindem și în celelalte corpuri funcționale.

# Activități desfășurate

## **SECURITATE și SIGURANȚĂ**

În momentul de față, Colegiul Național „Radu Greceanu” are un sistem de supraveghere foarte bun în clase. Din păcate, situația se schimbă în momentul în care vorbim despre exteriorul clădirii și despre holuri.

În amfiteatrul renovat acum 13 ani nu există deloc sistem de supraveghere video, chiar dacă acolo regăsim montat un sistem modern de sonorizare achiziționat anul trecut special pentru acesta.

Pentru a „**ReGenera**” toate aceste situații, pentru a îmbunătăți siguranța elevilor și a cadrelor didactice, dorim să instalăm:

- *un sistem modern de supraveghere pe holurile corpului principal, în amfiteatru și în spațiile exterioare*



# Activități desfășurate

## INFRASTRUCTURĂ

### AMFITEATRU

Pentru amfiteatrul Colegiului ne-am gândit la instalarea unui sistem de iluminare corespunzător, însoțit de un sistem de ultimă generație de înregistrare video și transmitere live atât în mediul online cât și pe monitoare mari, special instalate pentru public. Toate acestea vin însoțite de mai multe microfoane profesionale fără fir, monitoare audio pentru scenă și calculatoare performante.

Necesar pentru „ReGenerare”:

- *sistem de lumini;*
- *sistem video;*
- *monitoare sistem video;*
- *sistemului audio cu microfoane profesionale și monitoare de scenă;*
- *calculatoare;*
- *birou multifuncțional pentru centrul de comandă*

# Activități desfășurate

## INFRASTRUCTURĂ

### REDECORARE SPAȚII INTERIOARE ALE COLEGIULUI

Nu-i așa că munca într-un spațiu primitiv devine mai plăcută? Pe această premisă mergem și noi! Vrem să realizăm cu ajutorul voluntarilor noștri câte un perete personalizat și colorat, „ReGenerat” am putea să spunem.

În holul principal de la parter dorim instalarea unui plafon cu steagurile lumii, astfel realizând un hol multicultural, iar în holul principal de la etaj dorim crearea unei zone de recreere cu bean bag-uri, măsuțe și un plafon cu umbrele frumos colorate.

În același timp dorim personalizarea holurilor cu diferite picturi și readucerea la viață a scărilor principale prin elemente de design care să îmbine modernul cu trecutul. Pe ușa fiecărei clase sunt amplasate inestetic atât un grafic de curățenie, cât și cifra/litera clasei. Noi vrem să schimbăm asta prin montarea unor buzunare speciale de tip display pentru documente.

Activități de „ReGenerare”:

- realizarea peretelui regenerat al fiecărei clase;
- realizarea holului multicultural;
- realizarea holului cu umbrele și bean bag-uri;
- personalizarea holurilor cu diferite picturi;
- renovarea scărilor principale;
- instalare buzunare de tip display pentru documente

# PREZENT VS. VIITOR

La inițiativa Consiliului Școlar al Elevilor, anumite spații au fost deja ReGeNERATE prin resurse proprii, astfel vă putem prezenta cum s-ar putea transforma toate spațiile din C.N.R.G.



# Activități desfășurate

## **INFRASTRUCTURĂ**

### **LABORATOR DE BIOLOGIE-CHIMIE**

La Colegiul National „Radu Greceanu” se pune un accent deosebit de mare pe biologie și chimie. Din păcate, acest cabinet a rămas printre singurele care nu a mai primit vreo renovare de peste 20 de ani.

Vrem să schimbăm mobilierul cu unul adaptat cerințelor actuale.

Activități de „ReGenerare”:

- *schimbare mobilier;*
- *demontare lambriu;*
- *redecorare*

# PREZENT VS. VIITOR

