

Asociația Fraților Mariști ai Școlilor din România

Str. Strămoșilor, 1A. Sector 6 062378-BUCUREȘTI

Tel.(00 40)031 805 5035 email: fmsromania@yahoo.com

Centrul „Sfântul Marcellin Champagnat”



RAPORT DE ACTIVITĂȚI - 2022

Centrul „Sf. Marcellin Champagnat”



Adresa
Str. Strămoșilor nr. 1A
Sector 6, București, 062378

1. MISIUNE ȘI PRINCIPII

Asociația Fraților Mariști ai Școlilor din România are drept misiune educația sau formarea umană a copiilor și a tinerilor, „**în special a celor defavorizați, precum și sprijinirea concretă a copiilor și tinerilor săraci, în suferință, orfani, copii instituționalizați, copii de etnie rromă, copii refugiați, copii abuzați și exploatați**, etc.” - statut art.4.

Un obiectiv primordial al tuturor activităților noastre este formarea personalității integrale a copiilor și a tinerilor, promovarea valorilor umane și creștine, solidaritate, generozitate și iubire față de cei din jur, oferirea și facilitarea unei educații de calitate care să conducă în final la integrarea socială și profesională a beneficiarilor serviciilor noastre.

Asociația realizează un efort constant și deosebit pentru ca toți beneficiarii să finalizeze studiile obligatorii. În munca noastră dorim ca toți beneficiarii să atingă un grad superior de formare, respectând gradul de dezvoltare al fiecărui beneficiar, în funcție de capacitățile pe care le au. Copiii care demonstrează și își exprimă dorința de a merge pe drumul unei formări profesionale pentru a învăța o meserie sunt susținuți și motivați de echipa educativă pentru a fi buni meseriași. Tinerii care au capacități intelectuale și dorința de a urma un program de studii superioare sunt susținuți financiar și îndrumați pe toată perioada de formare.

Scopul general al Asociației îl constituie dezvoltarea formativă în sistemul de educație, îmbunătățirea accesului la orientare și formare profesională și susținerea pe perioada în care tinerii urmează o formă de învățământ superioară.

Obiectivele specifice vizează deprinderea abilităților de viață independentă, învățarea unei meserii, consilierea profesională (găsirea unui loc de muncă) și creșterea autonomiei în plan economic, și anume deprinderea abilităților optime de gestionare a resurselor financiare.

Politica și obiectivele planului strategic sunt cuprinse în statutul asociației, precum și în regulamentul de organizare și funcționare al Asociației Fraților Mariști ai Școlilor din România. Politica și obiectivele sunt structurate după următoarele dimensiuni:

Integrarea Personală

- identificarea și primirea beneficiarilor
- socializarea beneficiarilor
- trăirea umană, spirituală și religioasă
- gestionarea și rezolvarea de conflicte

Integrarea Socială Și Profesională

- parcurgerea unei forme de educație obligatorie
- orientarea socio-profesională
- pregătirea intelectuală, calificarea profesională și integrarea pe piața muncii
- dezvoltarea capacităților intelectuale prin studii de lungă durată (studii universitare, școli postliceale)

VALORI PROPUSE DE ASOCIAȚIE

- Metoda de lucru bazată pe dorința de a munci, capacitatea de rezistență la efort, simplitate și apropiere de ceilalți
- Însotirea/acompanierea permanentă în procesul de creștere și educare a copiilor și tinerilor
- Adaptarea la realitatea socială și participarea activă la rezolvarea problemelor din societate
- Predilecția pentru copiii și tinerii cei mai neajutorați
- Educația religioasă și morală ca element complementar al actului de educație
- Rolul educatorului ca reper în actul de învățare
- Solidaritatea și dreptatea ca principii care marchează relațiile și acțiunile asociației
- Spirit de echipă
- Climat familial ca instrument al pedagogiei Mariste
- Prevenirea ca instrument educativ
- Educația extracurriculară ca suport pentru educația formală.

RAȚIUNEA INTERVENȚIEI

Asociația Fraților Mariști ai Școlilor din România a luat ființă după ce inițiatorii unui program de intervenție socială și formativă au cunoscut realitatea concretă a diferitelor națiuni din estul Europei. La început a luat ființă un centru rezidențial mic, un centru de zi și planul de a construi un centru rezidențial în care un copil sau un tânăr să descopere sau să regăsească iubirea. Astfel, în anul 2006 au fost deschise patru case unde copiii sau tinerii pot trăi ca într-o advărată familie și cu demnitate alături de alte persoane, fete sau băieți. Fiecare casă rezidențială a centrului de plasament al asociației poate găzdui 8 copii sau tineri, fete sau băieți, asigurându-se toate elementele pentru o dezvoltare armonioasă, biologică și intelectuală: hrană, îmbrăcăminte, articole pentru școală, grijă pentru sănătate, activități pentru recreere, etc.

Denumirea serviciului social: *Centrul de plasament „Sf. Marcellin Champagnat”*

Centrul de plasament „Sf. Marcellin Champagnat” este un proiect al „Asociației Fraților Mariști ai Școlilor din România”, de tip rezidențial, care asigură protecția, creșterea și îngrijirea copilului separat temporar sau definitiv de părinții săi, ca urmare a stabilirii în condițiile legii a măsurii plasamentului. Este compus din 4 case de tip familial cu o capacitate totală de 32 locuri și funcționează din luna iulie a anului 2006.

Are Licența de funcționare Seria LF, Nr. 000808 din data de 19.03.2021 și este acreditat în conformitate cu prevederile Legii nr. 197/2012 privind asigurarea calității în domeniul serviciilor sociale. Centrul de plasament „Sf. Marcellin Champagnat” este un centru pentru copii care **„respectă standardele minime de calitate** care stau la baza acreditării”.

Ultimul raport de monitorizare în teren privind verificarea îndeplinirii standardelor minime de calitate a serviciilor sociale Nr. 88/30.03.2022, dar și raportul de evaluare în teren pentru verificarea standardelor minime de calitate care stau la baza relicențierii pentru serviciul social Centrul de Plasament „Sf. Marcellin Champagnat” Nr. 46/04.03.2021, efectuat de inspectorii sociali ai Agenției de plăți și inspecție socială a Municipiului București din cadrul - MINISTERUL MUNCII ȘI JUSTIȚIEI SOCIALE.

În prezent, în centru se află 30 de copii și tineri cu vârste școlare cuprinse între 7 și 18 ani.

Durata în timp estimată: Nelimitată

Data de la care funcționează serviciul social :

- Asociația Fraților Mariști ai Școlilor din România - 26.04.2001
- Casa „Sf. Marcellin Champagnat” - 03.10.2003
- Centrul „Sf. Marcellin Champagnat” - 13.07.2006

Sediul Asociației :

- Str. Strămoșilor nr. 1A , Sector 6, 062378, București

Sediul serviciului social:

- Str. Strămoșilor nr. 1A , Sector 6, 062378 București

Aria de desfășurare a activității :

- Minori: Copii aflați în dificultate și situații de vulnerabilitate
- Servicii de tip rezidențial

Beneficiarii

Beneficiarii acestui proiect sunt copiii și tinerii în dificultate, cu necesități de prim ordin, lipsiți de o educație și de o formare care să-i ajute la conturarea personalității, copiii și tinerii marginalizați, care trebuie stimulați să se integreze în societate. În același timp, însă, acest proiect se ocupă și de familiile din care provin copiii, în măsura în care copiii pot fi reintegrați în familie.

Centrul stabilește contacte potrivite și încearcă să recreeze **ambianța de familie unită**, astfel încât conviețuirea să fie integratoare, iar dialogul suficient pentru ca situațiile conflictuale să se rezolve pe cale amiabilă.

Marginalizarea pe care o suportă acești copii provoacă în ei agresivitate și ostilitate ce se reflectă asupra comunicării lor cu mediul în care se află. **Procesul educativ** trebuie să-i conducă spre relații pozitive și de încredere reciprocă, să-i ajute să aibă încredere în ceilalți și în ei înșiși.

Fără îndoială, **ținta prezentului proiect și a muncii ce se dorește a fi inițiată o reprezintă chiar copiii și tinerii aflați în acest moment în dificultate** și care ar putea într-un viitor apropiat să trăiască în demnitate, libertate și responsabilitate, astfel încât să se simtă pe deplin oameni integrați.

Modalitatea de selectare a beneficiarilor :

Toti copiii sunt propuși de către D.G.A.S.P.C. sector 6 și ajung în centru cu măsura de protecție plasament emisă de către Instanța Judecătorească sau de către C.P.C Sector 6.

1 – Prin Instanța Judecătorească

2 - Prin intermediul Direcției pentru Protecția Copilului Sector 6

Categoria de persoane beneficiare

Numărul: **32 copii**

- Copii defavorizați
- Copii din familii sărace
- Copii din familii cu probleme

- Copiii aflați în dificultate
- Copii cu dizabilități ușoare
- Copii abuzați
- Copii neglijați
- Copii exploatați, etc.

Copiii - vârsta și genul:

Anul nașterii	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	TOTAL
Feminin	1	1	5	2	2	0	1	0	0	1	1	0	14
Masculin	1	1	2	1	2	2	1	1	4	0	0	1	16

Din ianuarie 2022 până la 31 decembrie 2022

În prezent sunt 30 de copii.

Am primit cu măsura de protecție plasament doi copii și alți doi copii cu dispoziție în regim de urgență și au ieșit din sistemul de protecție două tinere care au împlinit 18 ani.



Descrierea activităților desfășurate și a metodologiei de lucru utilizate:

A. GĂZDUIRE PE PERIODA MĂSURII DE PLASAMENT

a. Oferim o **casă familială** unde copiii se pot simți acceptați, respectați și valorizați.

Orice acțiune este socio-educativă și are ca scop creșterea copiilor, adolescenților și a tinerilor, capacitatea de a-și înfrunța și a-și depăși problemele cu care se confruntă. Este așadar o educație pentru viață, pentru integrarea lor în societate. Din acest motiv, în intervenția noastră vom combina atenția acordată persoanei cu dinamica grupului, elementele socio-educative cu sprijinul practic pentru formare, pentru

integrare socială și pentru integrare pe piața muncii. Vom realiza orice intervenție bazându-ne pe dezvoltarea și pe urmarea principiilor de prevenire.

b. Casa este spațiul pedagogic al intervenției noastre. Echipa educativă este responsabilă de intervenția educațională asupra copiilor din acea casă. Centrul are patru case. Fiecare casă are trei dormitoare pentru copii și un dormitor pentru educator, bucătăria, sala de mese, camera de zi, toalete. În mansardă avem spațiu de joacă, dar și pentru efectuarea temelor școlare.

Copiii, adolescenții și tinerii sunt implicați în funcționarea cotidiană a Centrului, respectând normele de conviețuire și realizarea sarcinilor zilnice din cadrul acestuia. Aceste sarcini pot fi: pregătirea hranei, curățenia, activitățile casnice în general, decorarea și tot ceea ce ține de îngrijirea imobilului. Considerăm că acesta este un pricipiu de bază în funcționarea noastră, care stimulează și promovează participarea tuturor.

Fiecare copil în parte, în funcție de vârstă, va colabora și își va asuma treptat mai multe responsabilități privind bunul mers al casei și activitățile desfășurate în interior. Centrul va crea și va acorda în mod progresiv și controlat responsabilități adolescenților și tinerilor. Astfel, se va promova participarea și implicarea personală. Educatorii vor răspunde întotdeauna activităților propuse de ei, fie pentru a le oferi sprijinul și colaborarea pentru realizarea activităților, fie pentru a-i reorienta și pentru a le evalua posibilitățile.

B. ASISTENȚĂ MEDICALĂ ȘI ÎNGRIJIRI

a. Copiii din centrul de plasament „Sf. Marcellin Champagnat” primesc serviciile de asistență medicală publică. Medicii de familie ai beneficiarilor sunt: Dr. Huzlău Gabriela, Dr. Stoicescu Lucreția și Dr. Ștefan Mirela, ce își desfășoară activitatea în cadrul Policlinicii Apusului, cu sediul în Str. Apusului, nr. 63, sector 6, București.

Începând cu luna aprilie 2022, centrul a angajat o nouă asistentă medicală care monitorizează timp de 8 ore starea de sănătate a copiilor, administrează medicația, face zilnic de luni până vineri vizita medicală în cele patru căsuțe și se ocupă de tot ceea ce ține de relația cu medicii și spitalele în vederea menținerii unei stări de sănătate optimă a tuturor beneficiarilor.

b. Igienă zilnică:

- ✓ Duș zilnic
- ✓ Schimbarea lenjeriei intime
- ✓ Spălarea mâinilor înainte de masă
- ✓ Tăierea unghiilor în fiecare săptămână
- ✓ Schimbarea lenjeriei de pat în fiecare săptămână
- ✓ Hrană, trei mese pe zi și gustare

c. Evaluarea și menținerea stării generale de sănătate în parametrii clinici și paraclinici optimi

d. Efectuarea periodică a analizelor și includerea în programele de vaccinare și vitaminizare

e. Atena supraveghere medicală și intervenție în cazul modificării stării de sănătate

C. SUPT EMOTIONAL ȘI, DUPĂ CAZ, CONSILIERE PSIHOLOGICĂ

a. În cadrul centrului este angajat cu contract de muncă individual un psiholog cu normă întreagă de 8 ore pe zi. Psihologul este specialist în psihologie clinică și psihologia terapeutică și asigură consilierea psihologică a beneficiarilor, precum și evaluările psihologice anuale.

b. Încercăm să creăm în centru o atmosferă afectivă pozitivă. Sunt foarte utile multe dintre activitățile propuse, precum jocuri, plimbări, vizite culturale ș.a.m.d.

c. Siguranța afectivă a copilului reprezintă un alt punct important în procesul de dezvoltare optimă a beneficiarilor.

Psihologul centrului realizează servicii de consiliere psihologică de specialitate și în urma evaluărilor se realizează ședințele de consiliere. *Serviciile de terapie* pentru beneficiari sunt efectuate de specialiști pe care Asociația trebuie să îi plătească, în baza unui contract de prestări servicii: servicii de analiză, abilitare rațională și dezvoltare personală individuală și de grup pentru beneficiarii care în urma evaluării necesită astfel de serviciu.

În același timp, încercăm să creăm în centru o atmosferă afectivă pozitivă. Sunt de folos multe dintre activitățile propuse: jocuri, plimbări, vizite culturale. Siguranța afectivă a copilului este un alt punct important: copiii au libertatea de a se exprima, sunt respectați și ascultați și au posibilitatea de a-și exprima sentimentele. Ședința săptămânală a casei este în concret un moment de comunicare deschisă între toți copiii și educatorii casei. Este și o oportunitate de a evalua și a rezolva problemele legate de conviețuirea în casă.

D. RECUPERARE ȘI REABILITARE

Funcția de recuperare și rehabilitare este coordonată de psiholog cu fiecare echipă educativă. Viața de zi cu zi este folosită ca instrument potrivit pentru rehabilitarea copiilor.

- ✓ recuperarea devianțelor psiho-comportamentale prin terapie
- ✓ consiliere în vederea îmbunătățirii sistemului de relaționare
- ✓ susținerea beneficiarilor în vederea securizării emoționale

REZOLVAREA CONFLICTELOR			
CUNOAȘTEREA REALITĂȚII LOR	ASUMAREA ȘI ACCEPTAREA REALITĂȚII LOR	IMPLICAREA COPILULUI ÎN SOLUȚIONAREA PROBLEMELOR SALE	INTEGRAREA REALITĂȚII SALE
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea realității conflictuale pe care a trăit-o • Descoperirea intereselor și așteptărilor copiilor • Depistarea temerilor și blocajelor • Sprijin acordat copilului în descoperirea propriei lumi afective și sexuale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Favorizarea exprimării sentimentelor • Ajutor acordat copilului în recunoașterea propriilor greșeli. • Stimularea unui climat de dialog. • Lucrarea tehnicilor de cunoaștere. 	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea și îndeplinirea deciziilor luate. • Acordarea unui stimul pentru a lua decizii și a vorbi despre ele. • Ajutor în canalizarea agresivității și în controlarea reacțiilor. • A face posibil ca ei să aibă experiențe de succes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea sentimentului de respect de sine • Promovarea afirmării • Depășirea blocajelor și a temerilor • Încurajarea integrării conflictelor în propria viață ca sursă a progresului. • Încurajarea manifestărilor de afectivitate. • Integrarea condiției sociale în viață.

E. EDUCARE

Școala este agentul social de bază pentru că oferă nu numai dezvoltarea intelectuală a copiilor, ci și experiențe de succes și unelte pentru o integrare socială adecvată. Copiii cu care lucrăm au unele din aceste caracteristici în relația lor cu școala. Această Arie are o dublă orientare: încadrarea în muncă și latura educațională.

Aria de Sprijin Școlar și Formativ dezvoltă o componentă formativă de sprijin și consolidare a ariilor corespunzătoare programei stabilite cu caracter general și obligatoriu. Este orientată pe formarea copiilor și a tinerilor aducând instrumente de bază necesare accesului la un loc de muncă, corespunzător capacităților lor.

Necesitățile tinerilor variază în cadrul careacteristicii generale de întârziere și inadaptare școlară, drept pentru care Aria de Sprijin Școlar și formativ este organizată intern pentru a realiza programe individualizate în funcție de necesitățile și expectativele fiecărui copil sau tânăr.

Stilul nostru educațional este bazat pe o viziune creștină asupra omului și pe o concepție cu adevărat integrală a educației, care să pună în centrul atenției mintea, corpul și spiritul, transmițând o idee transcendentă a vieții și realizând integrarea tuturor aspectelor pedagogico-educaționale în persoana celui educat. El țintește să transmită celor educați valori care să le servească pentru a-și reorienta viața în cadrul unei conviețuiri în pace și libertate, unde demnitatea persoanei să fie axul în jurul căruia gravitează toate celelalte valori: respect, solidaritate, toleranță, efort personal și tot ce ajută la redobândirea și afirmarea demnității.

Utilizăm o pedagogie specifică a Sfântului Marcellin Champagnat (Fondatorul Fraților Mariști) și a primilor Frați Mariști, inovatoare la timpul ei și pe care o considerăm la fel de valoroasă și în prezent. Împărtășim propria noastră gândire și afirmăm că „**PENTRU A-I EDUCA BINE PE COPII ȘI PE TINERI, TREBUIE SĂ-I IUBIM, BA MAI MULT, SĂ-I IUBIM PE TOȚI ÎN MOD EGAL**”.

Copii au participat la cursurile școlare online și a fost foarte dificil. Cu toate acestea suntem foarte mulțumiți de rezultatele academice ale copiilor din centru. Toti copiii au absolvit anul școlar cu rezultate foarte bune. Patru dintre copiii noștri au intrat la licee, iar doi dintre ei la școli profesionale.

Copii pe clase și gen - 31 decembrie 2022:

CLASA	XI	X	IX	VIII	VII	VI	V	IV	III	II	I	0	Total
FETE	2	3	2	1	2	2	0	0	0	2	0	0	14
BĂIEȚI	0	3	0	1	3	0	3	2	2	1	0	1	16

F. SOCIALIZARE ȘI PETRECERE A TIMPURILUI LIBER

a. Considerăm că abilitățile sociale stau la baza structurii fundamentale a intervenției noastre asupra minorului, din acest motiv o numim Arie, chiar dacă nu i se acordă un spațiu concret, ci o împerechem cu toate ariile de intervenție pe care le vom realiza în Casă, de la programare până la evaluare, trecând prin intervenția concretă în fiecare din diversele arii. Astfel vrem să lucrăm această arie în mod transversal în toate și în fiecare dintre activitățile realizate în cadrul Casei.

b. Cunoscând importanța pe care o are petrecerea timpului liber în viața tinerilor, adolescenților și copiilor îi vom stimula să-și poată folosi în mod pozitiv timpul liber, astfel încât să devină un timp în care să se bucure și să învețe în același timp din perspectiva ludică. În proiectul nostru petrecerea timpului va fi desăvârșită și va face posibil ca acest timp să fie umplut în mod pozitiv, să nu fie doar o simplă consumare a unui timp liber.

Din dorința de a lucra cât mai bine, considerăm necesar să-i „îndrumăm” în petrecerea timpului liber prin pregătirea unor activități concrete, așa cum ar fi realizarea unor ateliere de formare sau de creație. Evident, acest lucru se va realiza în acord cu dorințele și interesele copiilor și ale adolescenților.

Unele din cele mai importante activități pe care le-am realizat au fost:

1. Ateliere de creație – croitorie, lucru manual, etc.
2. Deplasări la sfârșit de săptămână.
3. Activități de recreere și socializare în curtea centrului.
4. Sport în curtea centrului – baschet, fotbal, badminton, etc.
5. Participări la evenimente culturale.
6. Activități în natură.
7. Tabere în natură.
8. Ieșiri în parcul de distracții.

SOCIALIZARE			
REALIZAREA UNEI MONITORIZĂRI A COPILULUI	OBTINEREA UNOR RELAȚII POZITIVE ÎNTRE BENEFICIARI	DEZVOLTAREA SIMȚULUI DE APARTENENȚĂ	PARTICIPAREA ACTIVĂ ÎN PROPRIUL MEDIU
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Menținerea unor relații periodice cu profesorii în special telefonic.</i> • <i>Cunoașterea anturajului.</i> • <i>Organizarea timpului copilului.</i> • <i>Urmărirea programului.</i> • <i>Actualizarea rapoartelor copiilor.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Crearea sentimentului de respect pentru persoane și lucruri.</i> • <i>Evitarea rolurilor sexiste și etnice</i> • <i>Scoaterea în relief a atitudinilor pozitive a copiilor.</i> • <i>Crearea unui mediu pozitiv în casă.</i> • <i>Utilizarea normelor de politețe și bună educație.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Crearea unor legături afective</i> • <i>Crearea unor legături în calitate de lider</i> • <i>Atenție la sugestiile copiilor.</i> • <i>Participarea la deciziile care se iau în casă.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Incurajarea lor în a participa la activitățile educative și sportive, atât cele organizate în casă cât și la cele organizate în afara casei.</i> • <i>Implicarea lor în funcționarea zilnică a casei.</i> • <i>Cumpărături, curățenie, gătit.</i>

G. REINTEGRAREA FAMILIALĂ ȘI COMUNITARĂ

a) Cunoașterea fiecăreia dintre familiile copiilor va permite o considerare globală a situației copiilor, astfel încât să facă posibil ca intervenția noastră să se îndrepte în modul cel mai potrivit cu putință spre necesitățile reale ale fiecărui minor.

În acest sens, trebuie subliniat faptul că o coordonare cu școala și o bună relație și comunicare cu familiile garantează o linie de acțiune potrivită caracteristicilor individuale ale fiecărui copil, adolescent sau tânăr, ajutându-i să crească armonios.

Apropierea copiilor de familiile lor înseamnă o intervenție care merge mai departe de munca realizată în cadrul proiectului, pentru că presupune o apropiere de propria lor realitate, de origine, de anturajul de cartier și în definitiv de viața lor cotidiană. Aceasta ne permite, de asemenea, să depistăm treptat nevoile și dificultățile care au apărut și care apar în relațiile minorului cu propria lui familie naturală.

INTEGRAREA FAMILIALĂ			
CONOAȘTEREA SITUAȚIEI FAMILIALE	ASUMAREA PROPRIEI SITUAȚII FAMILIALE	IMPLICAREA ÎN REZOLVAREA PROPRIEI SITUAȚII PERSONALE ȘI FAMILIALE	INTEGRAREA ÎN PROPRIA FAMILIE
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoașterea relației cu familia.</i> • <i>Depistarea membrilor importanți pentru el (rude, prieteni....)</i> • <i>Stabilirea primelor contacte cu familia (unde locuiesc, cum trăiesc...)</i> • <i>Documentele oficiale ale copilului.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Inștiințarea copilului despre situația sa familială.</i> • <i>Pregătirea copilului și a familiei în vederea unei întâlniri.</i> • <i>Vizite la familie.</i> • <i>Invitarea expresă a familiei la centru.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Program de vizite în familie</i> • <i>Participarea la evenimentele din familie.</i> • <i>In vizitele realizate la familie, implicarea în situațiile din acea familie.</i> • <i>Dezvoltarea unui program de intervenție asupra familiilor.</i> • <i>Căutarea unor posibile resurse pentru familie.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Organizarea unui program de trăit în familie.</i> • <i>Efort pentru ca, respectivul copil să accepte în mod personal problemele familiale.</i> • <i>Implicarea copilului în rezolvarea situației familiale.</i> • <i>Monitorizarea și evaluarea vizitelor efectuate la familie.</i> • <i>Obținerea succesului în integrarea copilului în familie pentru ca acesta să ajungă să locuiască cu familia sa.</i> • <i>Organizarea unui proces de monitorizare a beneficiarilor care au ieșit din centru și au fost reintegrați</i>

2. Obiective:

„Sf. Marcellin Champagnat” este un centru de plasament pentru copii care „**împlinește standardele minime de calitate care stau la baza licențierii**”. Raport de monitorizare în teren Servicii Sociale Nr. 46/04.03.2021.

- funcția de îngrijire
- funcția de educare, de socializare și dezvoltare afectivă a copilului
- funcția de (re)integrare familială și socială și de pregătire și orientare profesională
- funcția de monitorizare și evaluare
- educație familială și consiliere
- sprijinirea și monitorizarea familiilor în situație de risc, precum și a familiilor potențial substitutive.

Obiectivele generale care apar întotdeauna în programul educativ sunt:

- Reintegrarea în familie (în propria familie sau familia extinsă, unde este posibil), plasamentul familial sau adopția internă.
- Dobândirea autonomiei personale și integrarea socio-profesională, în cazul tinerilor care rămân în programul centrului după vârsta de 18 ani.

Obiectivele specifice pentru acest an au fost următoarele:

1. Oferirea unui spațiu securizat unde copiii să se simtă acceptați, respectați și valorizați
2. Dezvoltarea deprinderilor de viață independentă prin activități concrete .
3. Sprijinirea și susținerea copilului pentru o dezvoltare armonioasă, fizică și psihică.
4. Colaborarea cu serviciile de asistență medicală, psihologică, etc, în vederea depășirii problemelor care necesită vreo intervenție specializată.
5. Obținerea de rezultate școlare corespunzătoare potențialului de dezvoltare a copilului.
6. Menținerea relațiilor cu rudele sau cu persoanele importante pentru copil și refacerea sau îmbunătățirea lor acolo unde este posibilă.
7. Antrenarea copilului în activități cu caracter sportiv, cultural, recreativ.
8. Conștientizarea tinerilor de necesitatea găsirii unui loc de muncă și sprijinirea acestora în căutarea și menținerea lor.



Organizare bazică:

Activitatea principală a copiilor este, bineînțeles, frecventarea cursurilor școlare desfășurate fizic și/sau online, având în vedere situația la nivel național.

Programul recreativ a constat în jocuri de grup și individuale, de stimulare a creativității, de învățare a cooperării între ei și de îmbunătățire a stimei proprii. O altă activitate zilnică a fost întreținerea curățeniei

în casă (educatorii împreună cu copiii). În felul acesta, copiii devin mai responsabili și învață să-i respecte pe cei din jur, precum și obiectele de folosință.

A) Programul săptămânal:

6:30 Sau 8:00	Trezirea, Micul dejun, Program administrativ, Temele pentru școală Plecarea spre școală
13:00	Prânzul, Program administrativ Timp liber
15:00	Temele
17:00	Activități complementare
18:00	Timp liber
19:00	Cină
20:00	Duș, Program administrativ Timp liber
22:00	Program de somn

B) Programul sâmbăta:

09:00	Trezirea Micul dejun Program administrativ
11:00	Activitati recreative, jocuri, sport, etc.
13:00	Prânzul, Program administrativ, Timp liber
14:30	Plimbări, activități culturale: muzicale, creative și recreative, etc.
19:00	Cina
20:00	Duș, Program administrativ, Timp liber
22:30	Program de somn

C) Programul de duminică:

09:00	Trezirea, Micul dejun Program administrativ
-------	--

10:00	Liturghie vizionată în fața televizorului sau fizic (la biserică), jocuri în curtea centrului, timp liber.
13:00	Prânzul Program administrativ Timp liber
18:30	Reculegere și rugăciune
19:00	Cina
20:00	Duș Program administrativ Timp liber
22:00	Program de somn

Pentru perioada vacanței există un program special: dimineața copiii fac diferite activități educative (cu scopul de a îmbunătăți cunoștințele școlare), iar după-amiaza un program recreativ, cu jocuri sau sporturi (fotbal, baschet, tenis, coarda, elasticul). În weekend-uri, se fac plimbări în parcul din apropierea centrului pentru a evita aglomerația sau în Parcul Moghioroș. Anul acesta a fost organizată o tabără la Eforie Nord în perioada 20.06.-27.06., precum și o tabără de dans la Bușteni în perioada 28.06.-01.07. unde au participat doar 4 dintre beneficiarele centrului, acestea fiind înscrise la cursurile de dans „Dance your way”.

Suntem la dispoziția copiilor pentru a-și exprima dificultățile pe care le întâmpină. Astfel, aflăm necesitățile și dorințele lor și le facem diferite propuneri pentru a le îmbunătăți situația, relațiile cu ceilalți copii, rezultatele școlare ș.a.m.d. O dată pe săptămână are loc o ședință a lor împreună cu personalul casei în care sunt prezentate problemele cu care se confruntă copiii și soluții la problemele care îi afectează pe copii.



Programul activităților oferite în acest an:

1. Scringing psihologic pentru toți copiii din centru
2. Consiliere psihologică
3. Psihoterapie individuală în cadrul Clinicii „Aliat”
4. Cursuri de limba engleză - nivel mediu și începători
5. Activități de viață independentă (abilități culinare, creșterea în responsabilizarea lucrurilor personale, croitorie, spălat și călcat hainele proprii).
6. Activități de lucru manual alături de educatorii centrului – croitorie, origami, etc.
7. Participarea în programul de fotbal „InterCampus”
8. Meditații la Matematică și Limba Română pentru copiii de clasa a VIII-a, susținute de voluntarii „Ajungem Mari” de două ori pe săptămână
9. Organizarea zilelor de naștere ale copiilor
10. Vizite și vacanțe petrecute în familie, precum și convorbiri telefonice pe Messenger și/sau WhatsApp
11. Momente de reculegere și rugăciune (o dată pe săptămână)
12. Tabără la Eforie Nord în perioada 20.06.-27.06. alături de beneficiarii CSSD Istru
13. Pe timpul verii au fost realizate diferite activități recreative în curtea centrului pentru toți copiii și ieșiri în parc/cu bicicleta

14. Excursie de o zi la Târgoviște în data de 20.07.2022 – vizită la Grădina Zoologică, ștrand și Cetatea Domnească
15. Ieșire o dată pe săptămână la Parcul Acvatic Crângași.
16. Sâmbătă dimineață - curs de teatru susținut de o voluntară a Asociației „Ajungem Mari”
17. Atelier pentru beneficiarii peste 14 ani organizat de „Armata Salvării”
18. Curs „Business analyst” pentru beneficiarii peste 14 ani
19. Organizare petrecere de ziua centrului în data de 04.06.2022
20. Turneu de baschet în cadrul PoliArena
21. Eveniment „Roaba de cultură” susținut de „Ajungem Mari”
22. Vizitarea Muzeului „Țăranului Român” alături de voluntarii „Ajungem Mari”

Calendarul activităților desfășurate în anul 2022 a fost următorul:

Ianuarie 2022

- Consiliere și evaluări psihologice
- Reevaluarea cazurilor beneficiarilor.
- Program de jocuri de masă pentru sâmbătă dimineață pentru cei ce nu sunt implicați în alte activități.
- Sfârșitul primului semestru școlar, moment în care copiii au adus carnetele de note cu rezultatele obținute pe primul semestru, fără situații deosebite în mod negativ.
- Aniversarea zilelor de naștere ale copiilor născuți în luna ianuarie – Constantin Ana-Maria.
- Au fost completate de către copii chestionarele de măsurare a gradului de satisfacție al beneficiarilor - în proporție de 90% beneficiarii sunt mulțumiți de serviciile oferite
- Cursuri de teatru cu voluntara Aurora
- Activități de lucru manual organizate intern alături de personalul centrului
- Curs de croitorie susținut de Cristina Zlota din partea Asociației „Ajungem Mari”
- Întâlnire online cu Cercetașii în datele de 15.01., 22.01., 29.01.
- Vizionare piesă de teatru alături de voluntarii „Ajungem Mari”

Februarie 2022

- Petreceri organizate pentru zilele de naștere ale copiilor: Miu Valentina, Luciu

Nicoleta și Iorga Miruna

- Consiliere și evaluări psihologice
- Reevaluarea cazurilor beneficiarilor
- Program de jocuri de masă pentru sâmbătă dimineață pentru cei ce nu sunt implicați în alte activități
- Cursuri de teatru susținute de voluntara Aurora - „Ajungem Mari”
- Terapie psihologică pentru copiii Trandafir David, Miu Valentina și Constantin Ana-Maria alături de voluntara „Ajungem Mari” Dragne Magdalena
- Curs de croitorie susținut de Cristina Zlota – „Ajungem Mari”
- Activități de lucru manual – confecționare măștișoare cu voluntara „Ajungem Mari” Elena Salater
- Fotbal – „Intercampus” în datele de 14.02., 28.02.
- Întâlnire online cu Cercetașii Franciscani
- În data de 22.02. – Curs „Pericolele pe internet”
- Curs „Pubertate și adolescență”

Martie 2022

- Petrecere în centru de ziua Măștișorului și vânzarea stradală a măștișoarelor împreună cu voluntarii „Ajungem Mari”
- Fotbal – „InterCampus”
- Curs de croitorie alături de Cristina Zlota
- Întâlnirea Consiliului Copiilor din cadrul DGASPC sector 6 în data de 26.03.
- În data de 27.03., copiii au participat la activități de croitorie (intern)
- Consiliere și evaluări psihologice
- Reevaluarea cazurilor beneficiarilor
- Program de jocuri de masă pentru sâmbătă dimineață pentru cei ce nu sunt implicați în alte activități.
- Cursuri de teatru susținute de voluntara Aurora - „Ajungem Mari”
- Terapie psihologică pentru copiii Trandafir David, Miu Valentina și Constantin Ana-Maria alături de voluntara „Ajungem Mari” Dragne Magdalena
- Au fost sărbătoriți doi copii - Mihalcea Mihaela-Cristina și Farcaș Ionuț-Gabriel.

Aprilie 2022

- Consiliere și evaluări psihologice
- Reevaluarea cazurilor beneficiarilor
- Program de jocuri de masă pentru sâmbătă dimineață pentru cei ce nu sunt implicați în alte activități.
- Cursuri de teatru susținute de voluntara Aurora - Asociația „Ajungem Mari”
- Fotbal – „InterCampus”
- Participarea la slujba de duminică, urmată de ieșiri în parcul Păcii
- Atelier „Armata Salvării” pentru copiii peste 14 ani
- Vizită la Muzeul Țăranului Român în data de 16.04. alături de voluntarele „Ajungem Mari”
- Împărtășit și spovedit în cadrul Bisericii „Sf. Treime” în data de 18.04.
- Vizită la Muzeul Severeanu, Casa Cesianu și Observatorul Astronomic alături de voluntarele „Ajungem Mari” în data de 21.04.
- Terapie psihologică pentru copiii Trandafir David, Miu Valentina și Constantin Ana-Maria alături de voluntara „Ajungem Mari” Dragne Magdalena
- Meditații la Matematică și Lb. Română pentru copiii de clasa a VIII-a
- Terapie psihologică în cadrul Clinicii „Aliat” – 10 beneficiari.
- Jocuri de recreere și socializare în curtea centrului.
- Sărbătorirea zilelor de naștere pentru copiii: Marinescu David și Iorga Irina-Cristina-Ioana

Mai 2022

- Activități de recreere și socializare în curtea centrului
- Program de jocuri de masă pentru sâmbătă dimineață pentru cei ce nu sunt implicați în alte activități.
- Cursuri de teatru susținute de voluntara Aurora a Asociației „Ajungem Mari” în zilele de sâmbătă.
- Fotbal – „InterCampus” săptămânal
- Terapie psihologică pentru copiii Trandafir David, Miu Valentina și Constantin Ana-Maria alături de voluntara „Ajungem Mari” Dragne Magdalena
- Meditații la Matematică și Lb. Română pentru copiii de clasa a VIII-a.
- Terapie psihologică în cadrul Clinicii „Aliat” – 10 beneficiari.

- Susținerea voluntarilor „Ajungem Mari” – maraton la Piața Victoriei
- Ieșire în Parcul Tineretului cu voluntarele „Ajungem Mari”
- Participarea la slujba de duminică, urmată de ieșiri în parcul Păcii
- Atelier IT pentru copiii peste 14 ani – online în data de 25.05.
- Atelier „Hairstylist” organizat în data de 27.05.
- Ieșire în Parcul Moghioroș – mini-turneu de baschet
- Activități de lucru manual (intern, în cadrul centrului)
- Sărbătorirea zilelor de naștere pentru copiii: Trandafir David, Pulpan Ana-Maria și Luciu Annemari-Cristina.

Iunie 2022

- Încheierea anului școlar – însoțirea copiilor la festivitatea de premiere.
- 1 iunie – petrecere de Ziua Copilului la Centrul de Plasament „Acasă”
- 2 iunie – repetiții cursul de teatru alături de Aurora
- În data de 4 iunie am sărbătorit ziua centrului, ziua Sf. Marcellin Champagnat: s-au organizat diferite activități în curtea centrului, concursuri cu premii, un mic program artistic cu mini-scenete, cântece și dansuri. În curtea centrului am servit prânzul și s-a ținut un moment de rugăciune.
- Participarea la slujba de duminică, urmată de ieșiri în parcul Păcii
- Activitate în aer liber denumit „Roaba de cultură”, alături de voluntarele „Ajungem Mari” în data de 11.06.
- În perioada 20.06.-27.06. copiii au mers în tabără la Eforie Nord
- Fotbal – „InterCampus”
- Terapie psihologică pentru copiii Trandafir David, Miu Valentina și Constantin Ana-Maria alături de voluntara „Ajungem Mari” Dragne Magdalena
- Meditații la Matematică și Lb. Română pentru copiii de clasa a VIII-a.
- Terapie psihologică în cadrul Clinicii „Aliat” – 10 beneficiari.
- Tabără de dans la Bușteni la care au participat 4 beneficiare în perioada 28.06.-01.07.
- În data de 29.06. copiii au participat la activități cu materiale reciclabile
- Susținerea examenului de Evaluare Națională pentru 2 beneficiare din centru

- Evaluări sociale
- Consilierea psihologică a beneficiarilor
- Sărbătorirea majoratului pentru Barcan Robert.

Iulie 2022

- Jocuri interactive în curtea centrului
- Cursuri de teatru susținute de voluntara Aurora - Asociația „Ajungem Mari”
- Participarea la slujba de duminică, urmată de ieșiri în parcul Păcii
- Înscrierea la liceu a celor două beneficiare care au susținut examenul de Evaluare Națională
- Activități de lucru manual susținute de personalul centrului
- Jocuri și donații – studenții de la Academia Tehnică Militară în data de 08.07.
- Ieșiri la ștrandul Crângași
- Excursie de o zi la Târgoviște în data de 20.07
- Jocuri în centru alături de voluntarele „Ajungem Mari” în data de 29.07
- Sărbătorirea zilelor de naștere pentru copiii: Luciu Eric-Andrei, Pulpan Anton-Ștefan și Miu Ilie-Florin-Alexandru

August 2022

- Activități de recreere și socializare în curtea centrului.
- Cursuri de teatru susținute de voluntara Aurora - Asociația „Ajungem Mari”
- O oră de lectură în fiecare zi pentru toți beneficiarii centrului
- În luna august am sărbătorit zilele de naștere a patru copii: Dumanschi Denisa, Farcaș Remus și Trandafir Alexandra.
- Jocuri și activități cu voluntarul spaniol Inigo
- Curs business analist pentru copiii de peste 14 ani în data de 07.08.
- Ieșiri la ștrandul Crângași
- Donații rechizite de către preotul Augustin în data de 10.08.
- În data de 11.08. a avut loc simularea turneului de baschet, precum și activități în centru coordonate de Cristina Duță – „Ajungem Mari”
- În data de 13.08. a avut loc turneul de baschet în cadrul PoliArena
- În data de 18.08. copiii casei Austria au mers într-o excursie de o zi la Constanța
- În data de 20.08. beneficiarii au ieșit în Parcul Mogoșoaia alături de educatori

și voluntarul Inigo.

- În data de 21.08. copiii au participat la activități de lucru manual împreună cu Elena Salater (voluntar) și au creat semne de carte
- În data de 31.08. a avut loc o întâlnire la centrul „Sf. Marcellin Champagnat” a Consiliului Copiilor DGASPC Sector 6

Septembrie 2022

- Activități de recreere și socializare în curtea centrului
- Pregătiri și cumpărături pentru noul an școlar
- Începutul anului școlar în data de 05.09.
- Programarea noului an școlar – ședință generală cu educatorii
- Evaluarea anului 2021-2022 cu întreg personalul
- Programarea anului 2022-2023 cu întreg personalul
- Întâlnire cu echipa de handbal feminin a echipei „Rapid” la Conacul Golescu
- Întâlnire cu actrița Alina Șerban (intern, în cadrul centrului) – vizionare piesă de teatru și dialog de cunoaștere în datele de 17 și 18 septembrie
- Excursie în cadrul grupului de dans „Dance your way” – Cîmpanu Alexia și Iorga Irina în perioada 29.09.-01.10. – Turcia

Octombrie 2022

- Vizionare piesă de teatru „Cel mai iubit copil din lume” (Alina Șerban)
- Eveniment Lacul Morii - baloane cu aer cald
- Ieșire în Parcul Tineretului - „Ajungem Mari”
- Concert vioară în cadrul centrului - Tănase Alexandra
- Excursie cu centrul la Brașov/ Dino Park Râșnov
- Vizionare scurt metraj „Eu contez” și piesă de teatru „Singură la nunta mea” - Alina Șerban (Movieplex Plaza)
- Petrecere Halloween la restaurant „Cocoșul Roșu” - echipa SovaTech
- Dans cu trei voluntare din cadrul Facultății de Biologie.

Noiembrie 2022

- Dans cu trei voluntare din cadrul Facultății de Biologie
- Lucru manual intern - realizare obiecte pentru Târgul de Crăciun
- Gala „Eu contez” - Cinema Muzeul Țăranului Român
- Concurs intern - ornamente Crăciun realizate manual

- Cinemateca Union - vizionare teatru și scurtmetraje
- Activități educative în centru - echipa RotarAct

Decembrie 2022

- ieșire la Circ – alături de Cristina Duță de la „Ajungem Mari”
- Dans cu trei voluntare din cadrul Facultății de Biologie
- Vizionare film „Gipsy Queen” - Elvira Popesco
- Activități educative în centru - echipa RotarAct
- Vânzare obiecte lucrate manual - Târg de Crăciun (Parc Moghioroș)
- Spectacol de Crăciun - proiectul „Citește și dăruiește”
- Întâlnire Alina Șerban - activități în centru/ pizza
- Lucru manual în centru/decorațiuni - „Ajungem Mari”
- ieșire la Târgul de Crăciun - colaborare cu Primăria și DGASPC 6
- Întâlnire echipa InterAct Cișmigiu - cunoaștere, jocuri, donații
- Masă de Crăciun în centru (educatori/copii/frați)
- ieșire la film (Plaza România) - vizionare „Avatar” și „Cele 3 dorințe ale Cenușăresei”
- Petrecere de Revelion în centru și cină.

Mijloace materiale

Resursele materiale alocate au fost garantate de Asociația Fraților Mariști fiind folosite astfel încât să acopere toate necesitățile unei bune funcționări a centrului. Fondurile au fost alocate cu o marjă de 2-3 luni întârziere din partea Primăriei sectorului 6, decontul cheltuielilor s-a făcut la termenele prestabilite.

Personal: Programul pentru educatori

Sunt angajați cu contract individual de muncă 17 educatori și 6 voluntari, repartizați astfel încât să acopere toate nevoile beneficiarilor în 24 de ore.

În fiecare săptămână a avut loc o ședință în care echipa educatorilor a evaluat desfășurarea proiectului: comportamentul copiilor, rezultatele școlare, păstrarea curățeniei, etc. La sfârșitul anului școlar, în luna iunie, s-a realizat o evaluare generală, ținându-se cont de următoarele aspecte: școala (calificativele sau notele obținute, studiile pentru școală), comportamentul (atitudinea față de educatori și față de ceilalți copii din casă, limbajul folosit, etc.), igiena (igiena personală, ordinea și întreținerea obiectelor personale), curățenia (menținerea curățeniei, disponibilitatea de a acorda un ajutor în momentul în care se face curățenie, etc.)

Principii referitoare la beneficiari :

- Principiul autonomiei:** persoana solicitantă de ajutor va fi ajutată să ajungă la autonomie. Trebuie evitată dependența de ajutor/serviciu social. Aceasta nu numai că nu rezolvă problema, dar o acutizează și o propagă.

- B. **Principiul stimulării:** solicitantul de ajutor va fi ajutat să își descopere resursele și să le folosească la maximum.
- C. **Nediscriminarea:** orice fel de discriminare este exclusă.
- D. **Principiul calității:** persoana care se încadrează în criteriile de preluare a beneficiarilor trebuie să primească un serviciu încadrat în standarde bine definite de calitate. Aceste standarde sunt definite în raport cu legislația în vigoare, cu resursele Asociației și cu cerințele categoriei din care fac parte.

Resursele umane pentru realizarea serviciului social :

	Studii superioare	Studii medii
Personal angajat cu contract individual de muncă	21	2
Funcționari publici	-----	-----
Personal remunerat sub orice alte forme	-----	-----
Voluntari rezidenți	6	
Total	27	2
Din care personal administrativ		2

Evaluarea anului 2022



I. Activități generale care au avut succes:

- Curs de teatru
- Fotbal - „InterCampus”
- Formarea în abilități sociale
- Rezultate școlare bune și foarte bune
- Apropierea față de copii și spiritul familial din căsuțe
- Participarea copiilor în activitățile organizate de către „Cercetașii Franciscani”
- Excursie de o zi la Târgoviște
- Tabăra la Eforie Nord
- Crearea unei legături de durată în raport cu voluntarii „Ajungem Mari”
- Excursie de o zi la Brașov – Dino Park Râșnov
- Participarea copiilor la ședințe de terapie individuală – clinica „Aliat”, psiholog Dragne Maria-Magdalena, „Incubatorul Social”, Asociația „Ajungem Mari”
- ieșiri la film/piese de teatru și la Târgul de Crăciun – participare activă prin vânzarea unor obiecte confecționate handmade în cadrul centrului.

II. Aspecte în care considerăm că minorii au evoluat în mod pozitiv:

- Evoluția școlară a copiilor și perspectiva asupra mediului școlar
- Creșterea motivației în căutarea unui loc de nuncă și menținerea acestuia
- Responsabilizarea copiilor de către educatori în a se implica atât în activitățile școlare, cât și în cele educativ-recreative
- Comunicarea optimă între copii, dar și între copil-educator
- Reușitele școlare (burse de merit și de performanță, promovarea examenului de Evaluare Națională și înscrierea la licee a copiilor care au susținut examenul)
- Sentimentul de apartenență la grup

III. Aspecte în care considerăm că minorii au regresat:

- Acceptarea în mod inconștient a influenței negative a familiilor, în cazul anumitor copii
- Dificultatea de a relaționa cu copiii din afara centrului
- Dificultatea de a se adapta regulilor centrului, în cazul adolescenților
- Existența unei diminuări a motivației școlare, în special pentru liceeni

IV. Aspecte în care coordonarea a fost pozitivă:

- Comunicare (dialog asertiv și ascultare activă)
- Implicarea tuturor educatorilor în activitățile centrului
- Evaluarea psihologică
- Ședința de coordonare săptămânală
- Atmosfera familială generală în cazul tuturor căsuțelor

V. Aspecte în care coordonarea a fost negativă:

- Gestionarea anumitor conflicte
- Interferența factorului personal în luarea anumitor decizii legate de minori

VI. Schimbări care au avut loc în proiect anul acesta:

- Primirea copiilor noi
- Angajarea și demisionarea unor educatori
- Schimbarea asistentului social și a administratorului
- Angajarea unei noi asistente medicale

VII. Modificări care trebuie realizate pentru îmbunătățirea proiectului:

- Comunicare
- Organizare mai eficientă în funcție de feedback-ul primit din partea echipei
- Terapie individuală centrată pe traumă pentru anumiți beneficiari
- Formare profesională continuă în concordanță cu schimbările din perioada adolescenței

VIII. Evaluare psihologică - copii și educatori

- Evaluarea psihologică a copiilor a fost în general eficientă, însă, pe alocuri, a existat reticență din partea anumitor minori aflați în plină adolescență

IX. Puncte tari din anul aceasta:

- Implicarea copiilor în procesul de psihoterapie centrată pe traumă (colaborare exterioară)
- Succesul educațional al tuturor copiilor
- Consolidarea echipelor pe case
- Nevoi de bază satisfăcute și acoperite complet
- Ambient familial general
- Decizii luate în comun, bazate pe dialog deschis și incluziv
- Respectul și grija față de copii
- Personalul pregătit corespunzător și profesionist
- Comunicarea cu beneficiarii în raport cu vârsta și nevoile lor
- Libera exprimare a copiilor și atitudinea non-discriminatorie
- Implicarea educatorilor în conectarea copiilor la mediul online, respectiv la cerințele aferente perioadei de educație hibrid
- Monitorizarea situațiilor școlare ale beneficiarilor
- Relația educator-copil bazată pe valori morale puternice
- Stabilitatea personalului
- Atmosfera pozitivă de colaborare

X. Puncte slabe ale acestui an:

- Programul de lucru al educatorilor în timpul concediilor de odihnă
- Programul de vară
- Lipsa resurselor financiare în concordanță cu creșterea prețurilor la nivel național.

Afirmăm faptul că proiectul nostru prezintă 3 puncte forte:

1. Aproximarea față de copii, comunicarea, ambientul familial, grija, respectul față de copii și implicarea activă și constantă în viața lor.
2. Implicarea personalului în proiect, stabilitatea, implicarea în luarea deciziilor.
3. Baza materială.

Putem aprecia faptul că proiectul nostru a avut următoarele puncte slabe:

1. Lipsa, pe alocuri, a unei conlucrări pe plan general (segregarea pe case, lipsa de timp liber petrecut împreună)
2. Anumite aspecte legate de beneficiari, precum lucrul cu adolescenții/familile lor, caracteristicile proprii minorilor, autonomia redusă)
3. Lipsa de cunoaștere pe plan extern și autonomia financiară.

PARTENERI

Asociația Fraților Mariști ai Școlilor din România semnează diferite convenții de colaborare cu diverse instituții publice și private, naționale și internaționale în vederea asigurării diversificării proceselor de furnizare a serviciilor pentru fiecare beneficiar în parte.

O preocupare permanentă a asociației va fi colaborarea cu instituțiile publice cum ar fi: Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului – Mun. București, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului - sector 6, Școli Publice, sprijin pentru realizarea serviciilor educaționale pe toată durata anului școlar oferit de diferite școli publice din sectorul 6, medici de familie pentru serviciile medicale generale, precum și de specialitate.

O altă dimensiune importantă a colaborării cu alte entități non-guvernamentale pentru a oferi diferite servicii ce contribuie la bunăstarea fizică, emoțională și psihică a beneficiarilor sunt Federația ONG-urilor pentru Copii, Incubatorul Social, Asociația „Ajungem Mari”, Cercetașii Franciscani, Fundația „Parada”, Clinica „Aliat”, Clinica „Smile Center”, Centrul „Sf. Nectarie”.

O preocupare recentă a asociației o reprezintă schimburile de informații și prospectarea de bune practici în domeniul dobândirii abilităților de viață independentă, integrării tinerilor care părăsesc sistemul de protecție precum Fundația „Metropolis”, Apartamentul social al Fraților Mariști - Chitila, Congregația „Bartolomea&Geroza”.

Asociația Fraților Mariști ai Școlilor din România este deschisă colaborării cu entități active în domeniul formării, medierii și consilierii profesionale, căutând să aplice modelele inovatoare și de bună practică prin următoarele modalități:

1. Participarea la diferite conferințe sau grupuri de lucru în țară:

- Curs de formare profesională cu tematica „Neuroștiința – comunicare și gestionarea emoțiilor, repere importante” pentru educatori susținut de Claudia Jimeno Beltran
- Curs de formare profesională susținut de doi formatori spanioli privind legislația aplicabilă în domeniul protecției copilului, modificări legislative, drepturi ale beneficiarilor și noi metode de lucru cu aceștia.
- Grup de lucru organizat în cadrul DGASPC Sector 6, în luna iunie a.c., privind stabilirea unor direcții de acțiune și implicat subvenționare în ariile de interes – reprezentant: asistent social.

2. Participarea la diferite congrese din străinătate:

- Proiect european „Erasmus” desfășurat în Mallaga (Spania) în luna iulie a.c. privind digitalizarea și noutățile implementate – reprezentanți: doi dintre angajații centrului (educator și asistent social).
- Conferința de formare profesională a directorilor de centre și școli desfășurată în Madrid (Spania) în luna februarie – reprezentant: Directorul Centrului de Plasament „Sf. Marcellin Champagnat”
- Curs de formare profesională desfășurat în Alacala de Henarez cu tematica „Adicții fără substanțe” – reprezentanți: doi dintre angajații centrului (educator și asistent social).



VIZIUNEA PENTRU URMĂTORII ANI: 2023 – 2026

OBIECTIVE STRATEGICE

Asociația a pregătit un plan strategic și membrii, angajații, beneficiarii direcți și indirecti, au fost încurajați să propună idei pentru viitorul copiilor și al tinerilor care beneficiază de serviciile și activitățile derulate de către Asociația Fraților Mariști ai Școlilor din România. Viziunea cuprinde următoarele dimensiuni:

- Incepând cu anul 2018, asociația promovează activități, servicii și proiecte care urmăresc dezvoltarea integrală a persoanei pentru toți beneficiarii – dezvoltarea unitară a obiectivelor asociației, creșterea capacității de a decide eficient și profesional în misiunea de educație și în concordanță cu nevoile și așteptările tuturor beneficiarilor, precum și cu identitatea asociației;
- Canalizarea obiectivelor și activităților spre formarea unei atitudini de învățare inovatoare din partea beneficiarilor în relație cu societatea, care să conducă la promovarea unor valori precum dreptatea, solidaritatea sau egalitatea de șanse;
- Preocuparea permanentă pentru creștere în formarea umană, culturală și spirituală, prin adoptarea metodelor de învățare cele mai potrivite și recrutarea de personal dedicat și bine pregătit din punct de vedere profesional;
- Diversificarea activităților și instrumentelor de lucru care să favorizeze deprinderea abilităților de viață autonomă și independentă a tuturor beneficiarilor, formarea continuă a formatorilor (educatori, asistenți sociali, psihologi, consilieri și/sau animatori, etc);
- Intensificarea raporturilor cu organizații sau asociații locale și internaționale active în domeniul educației, formării și orientării profesionale, punând în evidență preocuparea pentru educație în formarea integrală a persoanei și puterea exemplului în acumularea de noi capacități de formare a copiilor și tinerilor;
- Intensificarea eforturilor și elaborarea de proiecte specifice în promovarea reintegrării școlare a adolescenților și tinerilor din București și județul Ilfov în programe precum „A doua șansă”
- Încheierea de convenții de colaborare sau chiar parteneriate cu autoritățile locale sau agențiile locale cu responsabilități în domeniul educației, formării și orientării profesionale (promovarea de bune practici, organizarea de conferințe și seminarii cu teme relevante domeniului de activitate, publicarea de broșuri și rapoarte care să promoveze realizările și preocupările cele mai noi);
- Încheierea de convenții de colaborare sau chiar parteneriate cu angajatori în varii domenii, pentru a favoriza activități concrete de formare practică, orientare și ocupare;
- Elaborarea de proiecte care vizează dezvoltarea resurselor umane în domeniul educației permanente și incluziunii sociale pentru grupurile sociale defavorizate în conformitate cu obiectivele și criteriile programelor operationale ale UE în România.

Abordarea asociației urmărește ca folosirea resurselor să fie în strânsă relație cu prioritățile majore stabilite, și anume formarea și dezvoltarea autonomiei beneficiarilor. Putem enumera câteva elemente care focalizează întreaga activitate a asociației:

- Educația bazată pe identitatea persoanei, valorile vieții și schimbările survenite la nivel național/mondial;
- Promovarea relațiilor cu familia sau mediile de unde provin beneficiarii pentru a impulsiona actul de educație, în raport cu interesul superior al minorului;
- Programarea unei strategii de inovare și actualizare permanentă pentru a îmbunătăți oferta de servicii;
- Evaluarea și îmbunătățirea sistematică a procesului pedagogic și educativ în furnizarea serviciilor;
- Elaborarea periodică a unui plan de formare a personalului asociației;
- Consolidarea rolului social al asociației ca agent de formare continuă a beneficiarilor;
- Promovarea relațiilor la diferite nivele ale societății, cum ar fi cu vechii beneficiari, structuri ale organizațiilor civile și religioase, angajatorii sau agenții ale statului;
- Promovarea unei culturi de calitate organizațională și de funcționare în procesul de acordare a serviciilor, prin programarea procesului de implementare, evaluare și comunicare a rezultatelor;
- Adoptarea de activități complementare și extracurriculare care să asigure educația integrală a fiecărui beneficiar;
- Diversificarea pachetului de servicii și creșterea numărului de beneficiari interesați de modulele de educație propuse;
- Asigurarea unui management eficient și sustenabil la nivelul resurselor financiare și materiale ale asociației.

PERSPECTIVE

În vederea realizării viziunii și priorităților menționate anterior, următoarele strategii de lucru vor fi aplicate sau adoptate:

- Scoaterea în evidență a importanței copiilor și tinerilor în societate, precum și a unei strategii educaționale care să promoveze incluziunea socială (campanii de sensibilizare la diferite nivele ale societății);
- Creșterea capacității de dezvoltare a serviciilor în plan profesional;
- Îmbunătățirea ciclului administrativ și bugetar pentru toate proiectele asociației;
- Crearea unor echipe de management și dezvoltare la nivelul asociației, a cărei responsabilitate să fie monitorizarea și implementarea Planului Strategic stabilit;
- Sprijinirea voluntariatului, a grupurilor și consiliilor de beneficiari pentru a se implica cât mai mult în elaborarea și implementarea de noi proiecte;
- Crearea unor parteneriate între asociație și administrația publică locală în domenii de interes comun;
- Îmbunătățirea permanentă a calității serviciilor oferite de către asociație;

- Promovarea temelor transversale în funcționarea asociației și implementarea proiectelor specifice: dezvoltare sustenabilă, protecția mediului înconjurător și egalitatea de șanse;
- Cooperarea internațională în domeniul formării profesionale și educației permanente pentru grupurile sociale defavorizate (rețele internaționale de educație pe tot parcursul vieții, rețele de entități implicate în formarea profesională inițială sau rețele care promovează incluziunea socială a tinerilor).

Programul de desfășurare pentru anul 2023

- Stimularea și implicarea beneficiarilor centrului în activități școlare și extrașcolare, formale și nonformale;
- Urmărirea și monitorizarea situației școlare zilnic prin menținerea legăturii permanente cu învățătorii/ profesorii/ diriginții;
- Respectarea orarului de studiu zilnic, și anume intervalele generale 9-11 și 15-17;
- Implicarea activă a educatorilor în procesul de școlarizare al beneficiarilor din centru – efectuarea zilnică a temelor obligatorii, lucru suplimentar în raport cu lacunele identificate;
- Premiarea/ recompensarea copiilor care depun eforturi mai mari pentru a obține rezultate bune și foarte bune;
- Dezvoltarea talentelor și calităților deosebite pe care le au copiii – implicarea în diverse cursuri centrate pe înclinațiile identificate;
- Oferirea de activități pentru a dezvolta capacitățile de viață independentă a tinerilor (activități culinare, croitorie, călcat, autogospodărire financiară, etc.);
- Oferirea activităților creative diverse de muzică și teatru, dezvoltare personală, curs de croitorie, activități în aer liber, activități sportive;
- Motivarea copiilor în a participa la numeroase activități extra-școlare;
- Organizarea petrecerilor cu ocazia zilelor de naștere și alte ocazii speciale precum Crăciun, Paște, Ziua centrului, Ziua Copilului, Mărțișor, etc.;
- Asigurarea evaluărilor și terapiilor psihologice pentru beneficiarii centrului în funcție de nevoile individuale.

București,
09.01.2023

Director Centru
Vizitiu Simona-Irina